

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г.Нурлат РТ

Принята на заседании
Педагогического совета
От 29 августа 2025 г.
Протокол № 1

Согласовано:
Зам.директора по ВР
 А.М.Мухаметзянова
от 29 августа 2025 г.



**Рабочая программа
По направлению
«Волонтёры Победы»
для обучающихся 7 класса**

Автор-составитель:
Нафигова Эльвина Ильдусовна
Педагог-организатор

г.Нурлат, 2025г

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2030 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель программы:

Развитие волонтерского движения в МБОУ «СОШ №8» г. Нурлат РТ

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям;
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских

организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Раздел 2. Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание

- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России и в Татарстане;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

План работы «Волонтеры победы» на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы волонтерского отряда на 2025-2026 уч.год	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Пропаганда волонтерской деятельности в школе с целью привлечения в добровольческое движение Тренировочные занятия с членами школьного волонтерской командой «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» «как работать в среде сверстников» «ты и команда» Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	В теч.года	Руководитель волонтерского отряда
3	Акция «за безопасность на дорогах», «день солидарности в борьбе с терроризмом» Акция «капля жизни»	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
4	Акция «доброе сердце», посвященная международному дню пожилых людей в сельской библиотеке	октябрь	Руководитель волонтерского отряда
5	Операция «доброе сердце. Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам	май	Руководитель волонтерского отряда
6	Акция «учителями славится Россия» (Помощь учителям пенсионерам)	октябрь	Руководитель волонтерского отряда
7	Классные часы, беседы: 1-4классы «наши бабушки и дедушки» 5-8классы «уроки милосердия и доброты» 9-11 классы «новое поколение выбирает уважение»		Руководитель волонтерского отряда
8	Месячник «молодежь выбирает ЗОЖ» Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» Прохождение онлайн-курсов «Основы волонтерства»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
9	Акция «День народного единства»	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда

10	Международный день отказа от курения «время развеять дым» Конкурс плакатов «дадим себе шанс» Акция «мы дарим мамам улыбку»	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
11	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДА» Акция «красная ленточка» День волонтера «день волонтера –праздник добра»	1 декабря 5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
12	Акция «новогодний подарок» Акция «Свеча памяти» для жителей поселка в сельской библиотеке	январь	Руководитель волонтерского отряда
13	Акция «мы дарим вам тепло души своей» Поздравление с Днем защитника Отечества	февраль	Руководитель волонтерского отряда
14	Неделя добра Акция «всемирная неделя добра» Акция «дом, в котором ты живешь» Благоустройство школьного двора	Март-апрель	Руководитель волонтерского отряда
15	Акция «Георгиевская ленточка», «бессмертный полк», «окна победы», «сад памяти»	май	Руководитель волонтерского отряда

Список детей

«Волонтёры победы»

	Ф И О учащегося	Класс
1	Абрамов Данил	7
2	Блинова Виктория	7
3	Бородин Артём	7
4	Губайдуллин Тимур	7
5	Даркина Полина	7
6	Иванова Дарина	7
7	Каштымова Алиса	7
8	Краснова Дарья	7
9	Кузьмин Владимир	7
10	Нургалеева Азалия	7
11	Сухалова Амалия	7
12	Малыгина Мария	7
13	Хуснутдинова Настя	7
14	Азизова Илина	7

Педагог-организатор:



Нафигова.Э.И